Creación y adaptación de productos de apoyo para la estimulación multisensorial

Mª Dolores Hurtado Montesinos

Lorenzo Carmona Muñoz

Consideraciones previas

- El Sistema Educativo debe dar respuesta a todo el alumnado, y a su vez los Proyectos Curriculares deben de ser lo suficientemente abiertos y flexibles para poder individualizarse a través de las Programaciones de Aula y las Adaptaciones Curriculares sin excluir a ningún alumno.

LOE (Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación), en el Artículo 71.2

Consideraciones previas

- Las **ayudas** (personales o materiales) así entendidas deben pretender que el alumno pueda acceder a los aprendizajes curriculares de una forma integradora, facilitando su autonomía personal y su interacción con el medio.

Ayuda Técnica – Producto de Apoyo

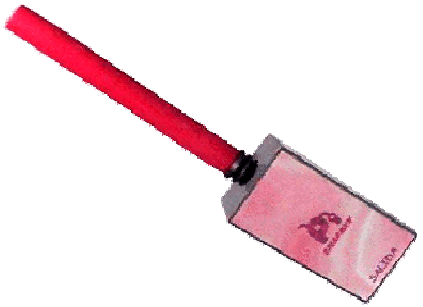
Cualquier producto, instrumento, equipo, sistema técnico utilizado por una persona minusválida fabricada especialmente o disponible en el mercado para prevenir, compensar, mitigar o neutralizar la deficiencia, incapacidad o discapacidad

FUNDESCO

(Fundación para el Desarrollo de la Función Social de las Comunicaciones)

Productos de apoyo

- Es posible que el usuario precise de determinadas ayudas para acceder a los periféricos del ordenador. Estas pueden resolver el acceso a periféricos estándar sin necesidad de cambiar o adaptar los mismos.

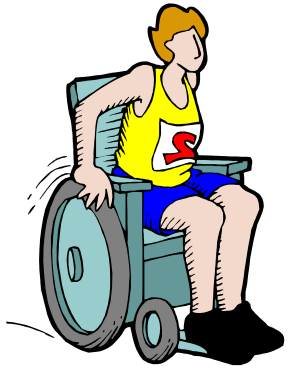


Objetivos del producto de apoyo

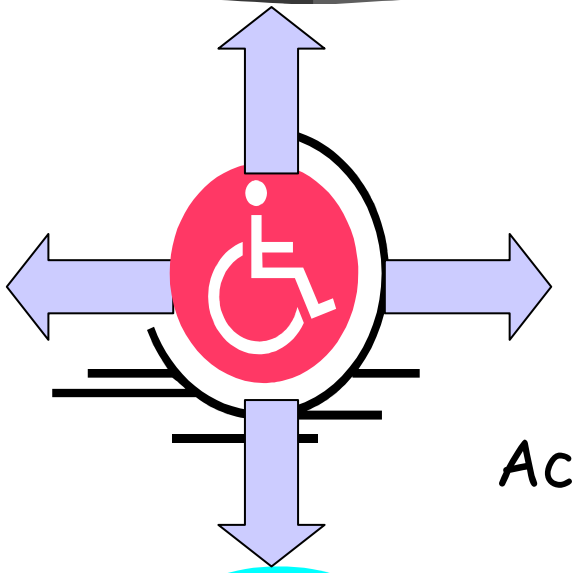
- Responda a las necesidades informáticas para las que han sido concebidas.
- El usuario maneje de la forma más autónoma posible.
- Ofrezca la estrategia más eficiente de acceso: mayor velocidad y precisión, mínima fatiga y máxima duración de la sesión.
- Sea la más aceptada por el usuario.

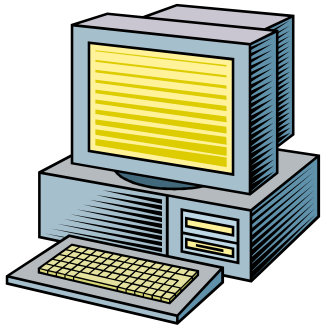
Tipos de productos de apoyo

Control Entorno



Movilidad





Acceso Ordenador

Comunicación

Evaluación de acceso al ordenador

- Para determinar cuál es el producto de apoyo idóneo para cada usuario es necesario partir siempre de una evaluación contextual del alumno por parte de los diferentes profesionales que inciden en su aprendizaje.

Evaluación de acceso al ordenador

- Esta primera evaluación ha de ser multidisciplinar de forma que nos posibilite posteriormente una intervención transdisciplinar en la cual se le facilite al alumno una respuesta global, coordinada y coherente, la cual se traducirá en la ayuda idónea para acceder a un determinado aprendizaje.

Hardware adicional - pulsadores

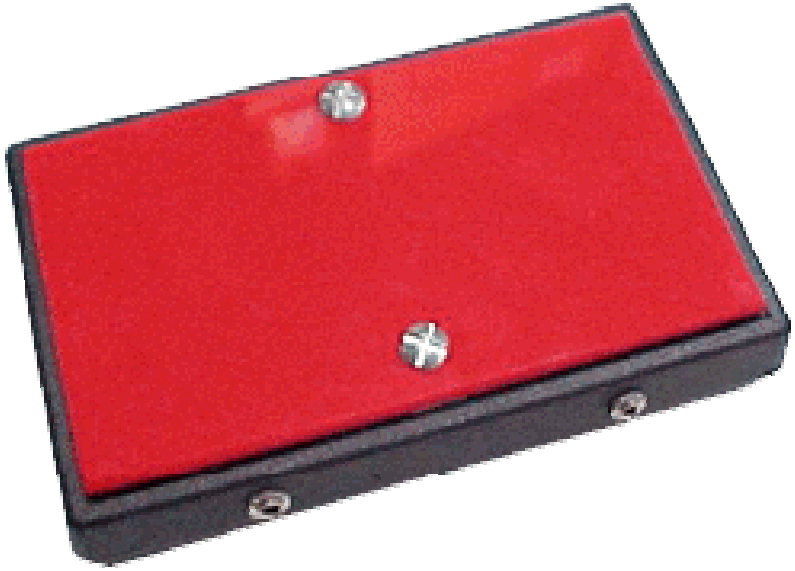
- Permiten al usuario interactuar con su entorno.
  - Una postura correcta.
  - Una adecuada utilización de los instrumentos.

- Los pulsadores son los únicos elementos de los que disponen muchas personas con problemas motóricos para interactuar con su entorno. A partir del "sencillo" gesto de pulsar se puede llegar a controlar un ordenador, un comunicador, una silla de ruedas o cualquier dispositivo eléctrico de la casa.

Hardware adicional - pulsadores

PULSADOR DE UNA FUNCIÓN

PULSADOR DE DOS FUNCIONES



Hardware adicional - pulsadores

PULSADOR INALÁMBRICO

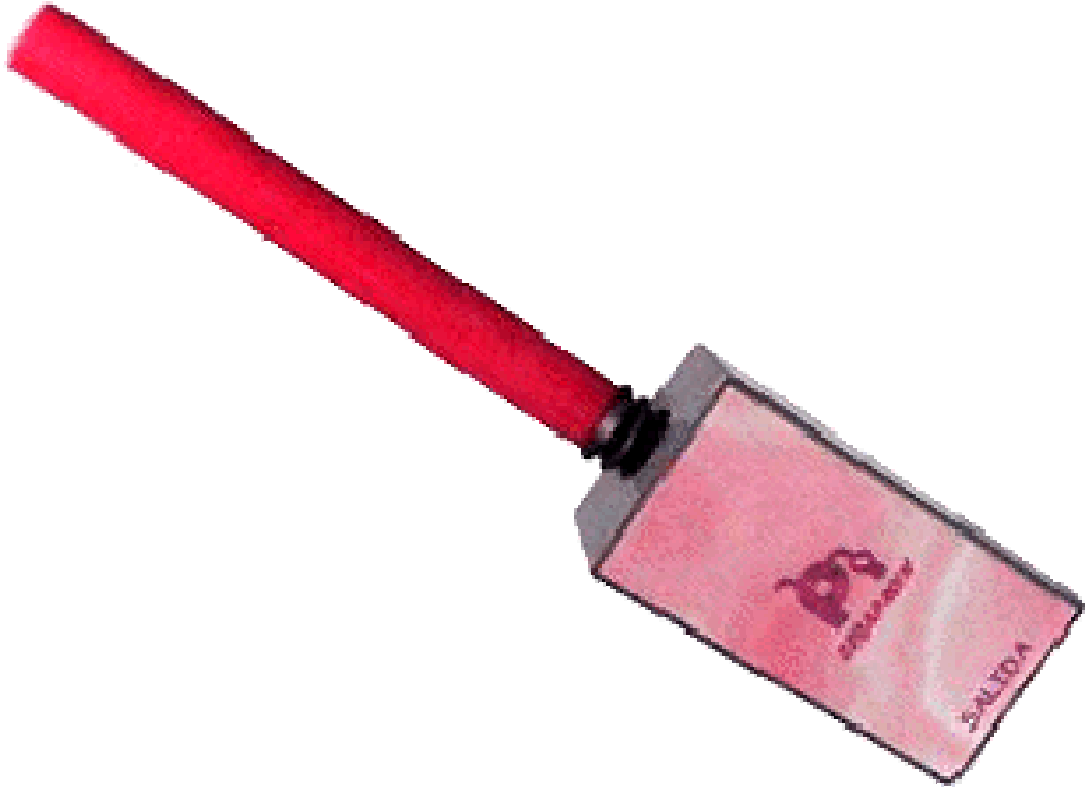
Jelly Beamer Receptor

Jelly Beamer Transmisor

PULSADOR INALÁMBRICO TEMPORIZADO

Hardware adicional - pulsadores

CONMUTADOR MULTICONTACTOS



CONMUTADOR DE SOPLO O SUCCIÓN

Usos de los productos de Apoyo

- Cualquier electroméstico, aparato eléctrico o a pilas puede adaptarse.

Usos de los productos de Apoyo

- Podemos hacer zumo, palomitas, usar el ventilador, el cassette, poner el aspirador

Usos de los productos de Apoyo

- Juguetes adaptados, radios y hasta un sistema de alimentación para peces

SESION DE TRABAJO

- Tres grupos de ocho personas
- Rotaremos cada 20 minutos para elaborar el objetivo en cada grupo

Espacios de trabajo

- Elaboraremos y adaptaremos materiales para la estimulación en tres espacios:

  - Estimulación táctil (guante texturas)
  - Estimulación visual (móvil, plantillas)
  - Adaptación de juguetes con pastilla de pilas

Estimulación táctil

- Elaboraremos materiales para la estimulación táctil con tejidos y texturas diversos en diversas superficies y con diferentes agarres

Sugerencias para materiales para la estimulación táctil

Guantes rellenos con legumbres

Huevo relleno con legumbres

Manoplas de fieltro con pelota de velcro

Guante con figuras de fieltro

Paneles de texturas

Escalera de texturas

Guantes personajes cuento

Móvil

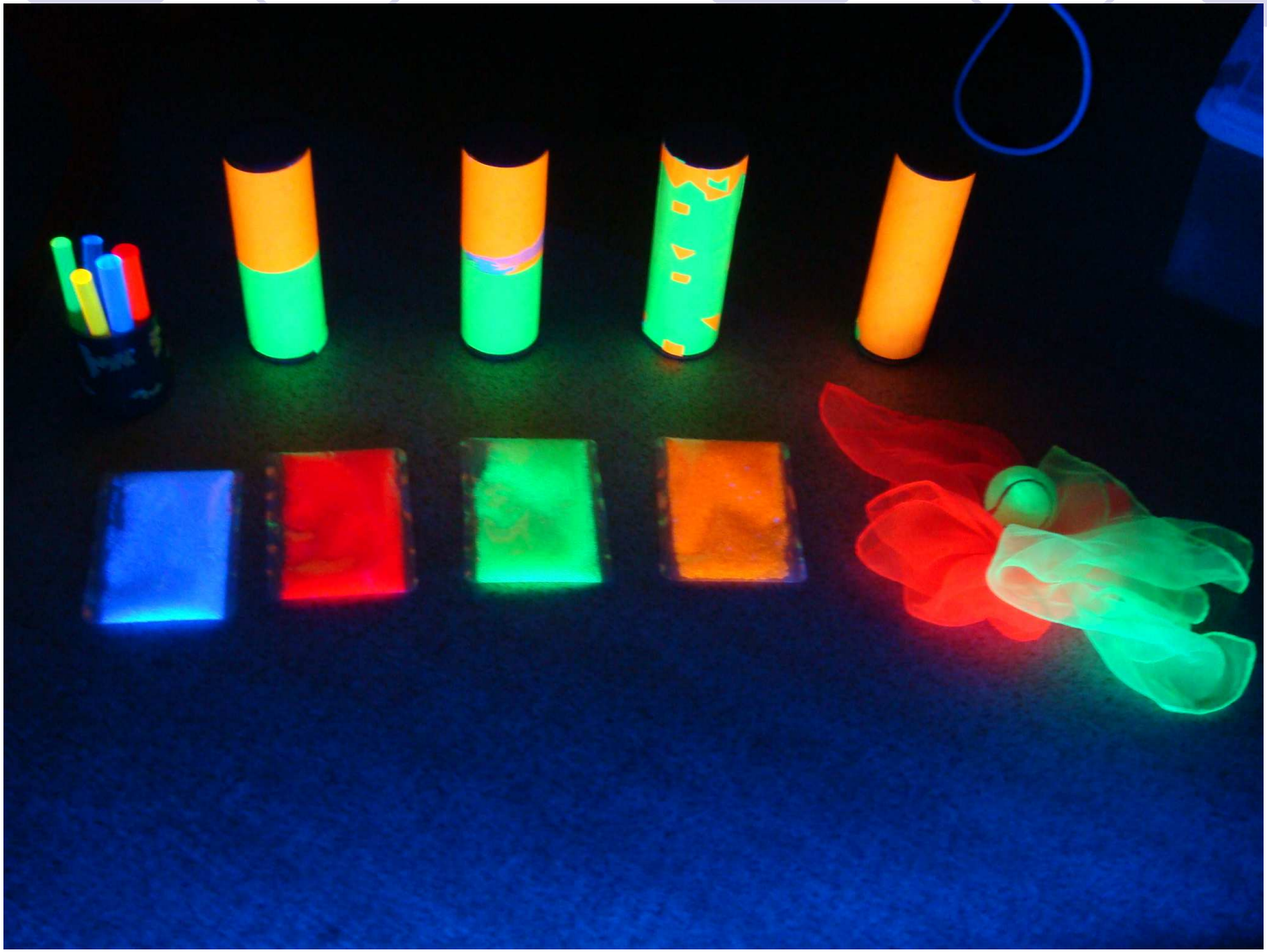
Estimulación visual

- Elaboraremos móviles y elementos para para la estimulación visual con cliparts (dibujos atractivos) con licencia de libre distribución (Creative Commons) de la web ITE (Instituto de Tecnologías Educativas) del Ministerio de Educación

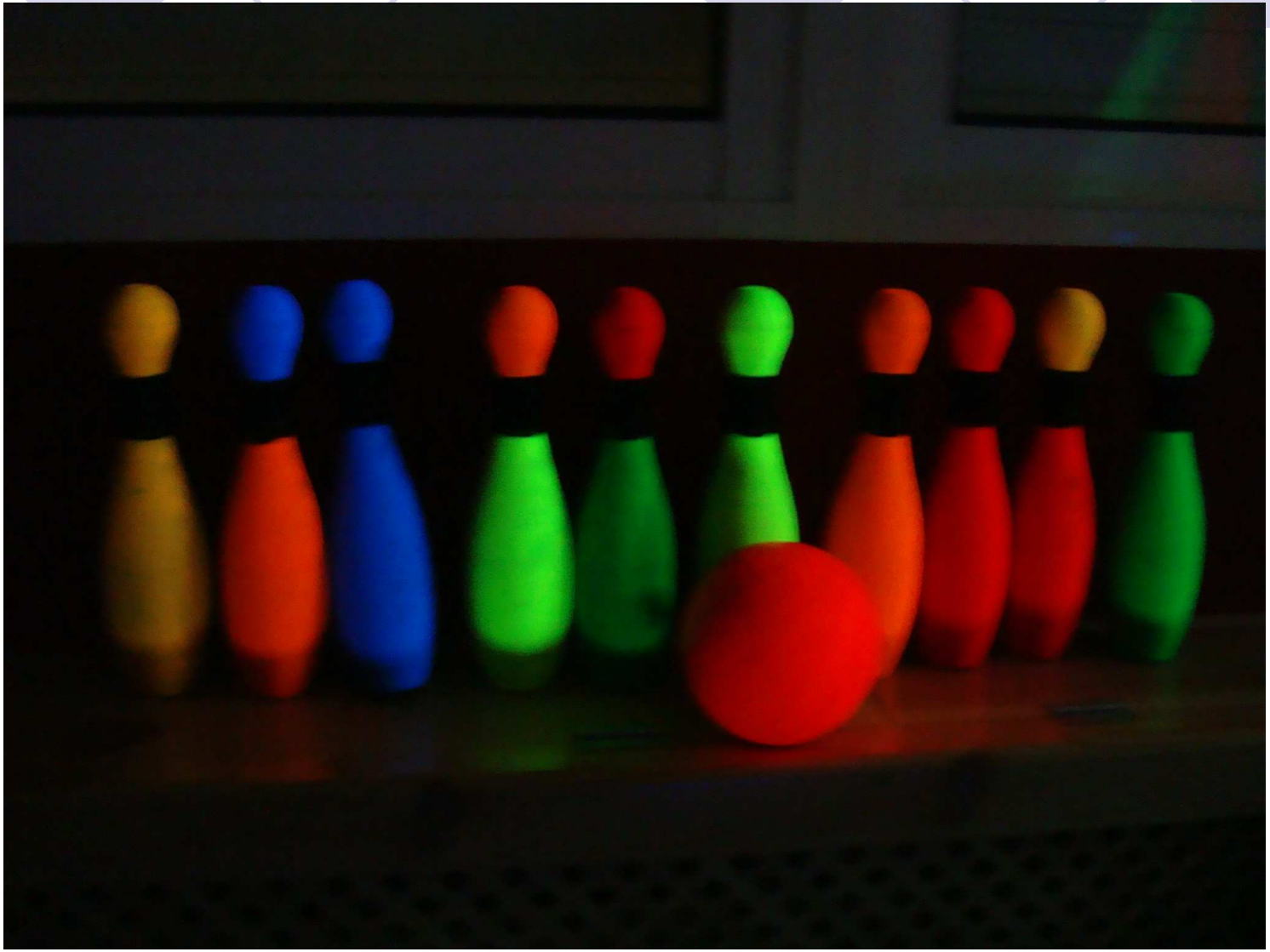
  http://www.cnice.mecd.es/

Sugerencias para materiales para la estimulación visual

Tubos, pañuelos, bolsas



Juego de bolos fluorescentes

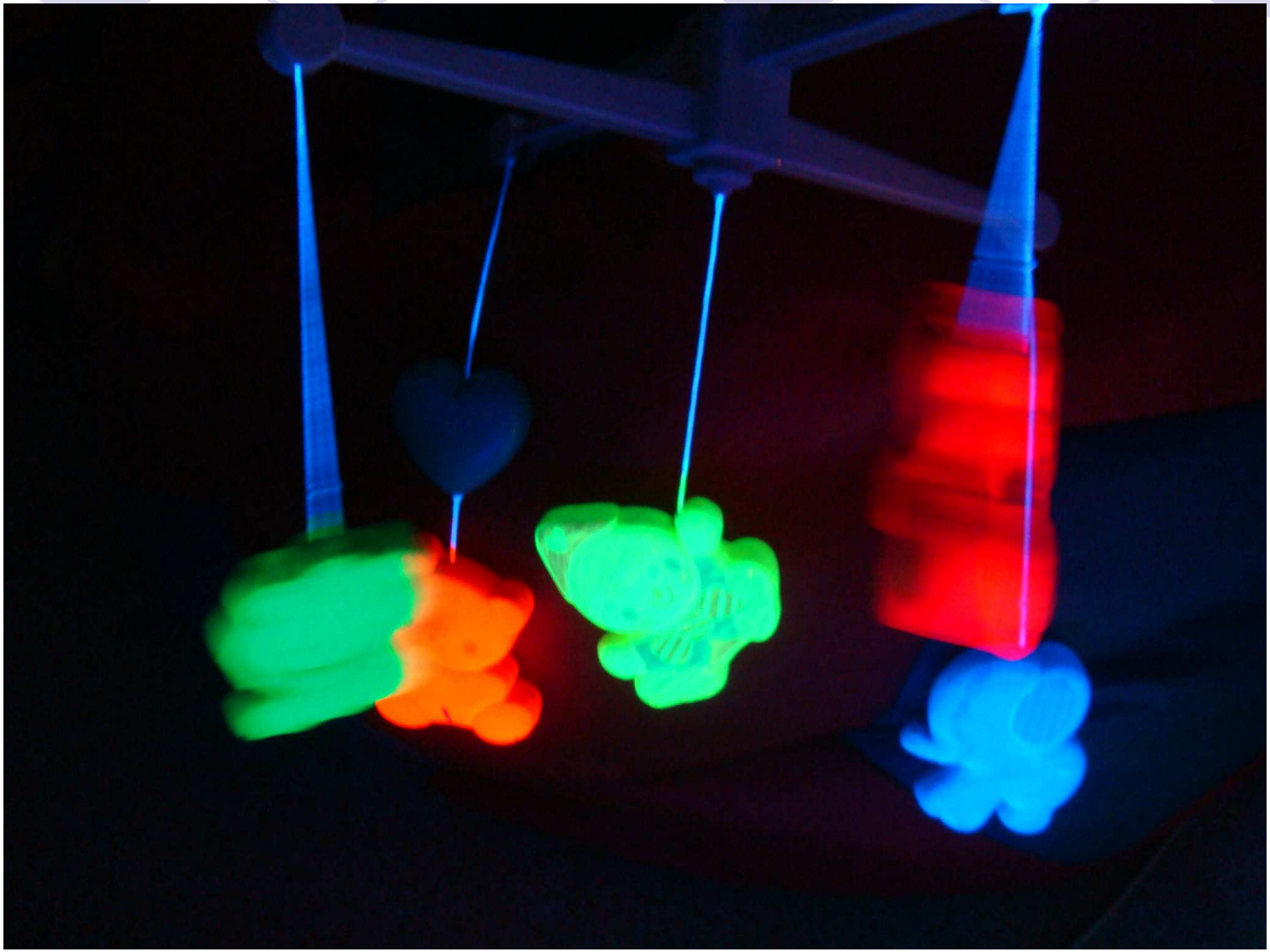


Móviles de mano

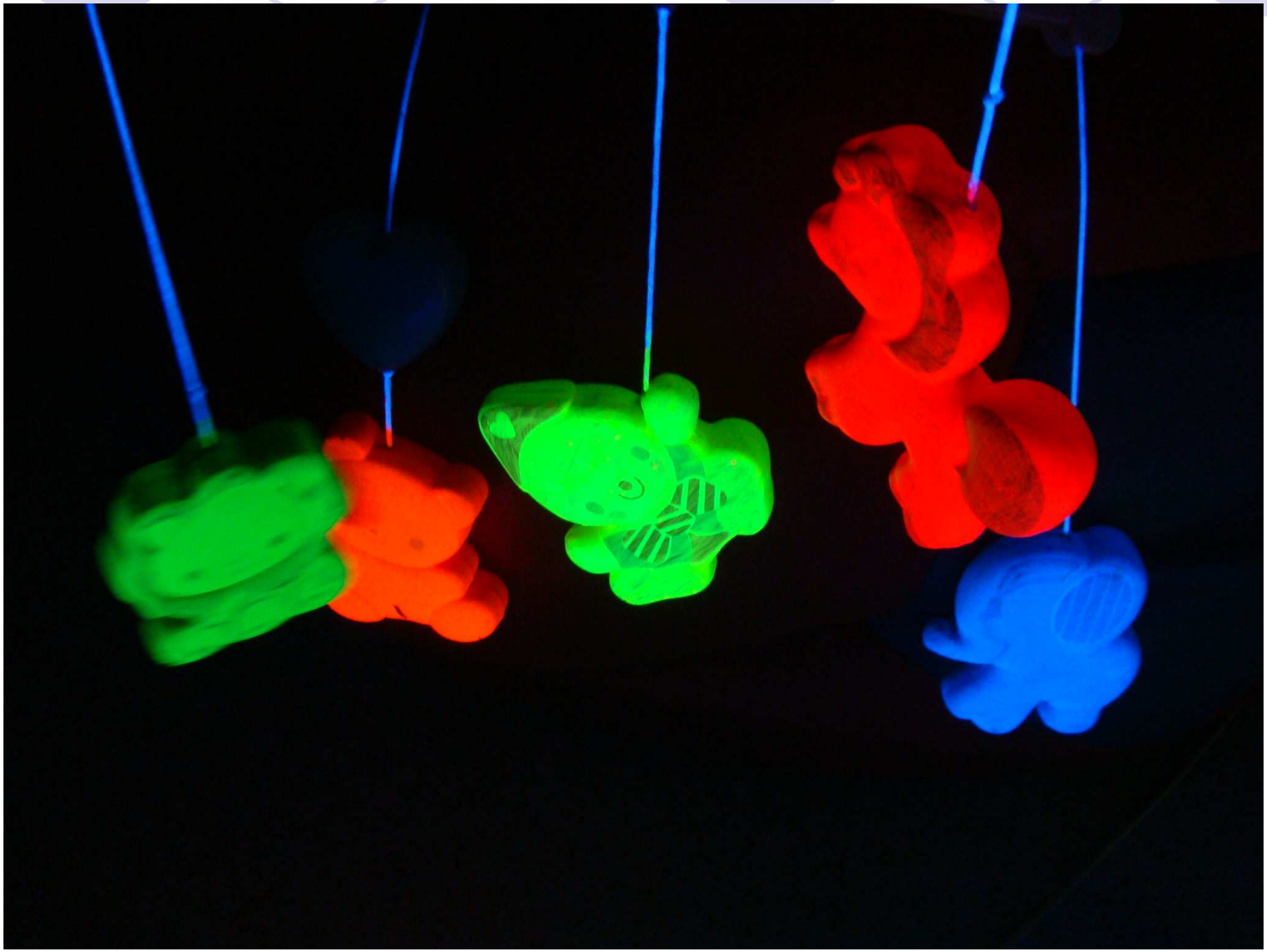
Móviles de mano II

Móviles esféricos

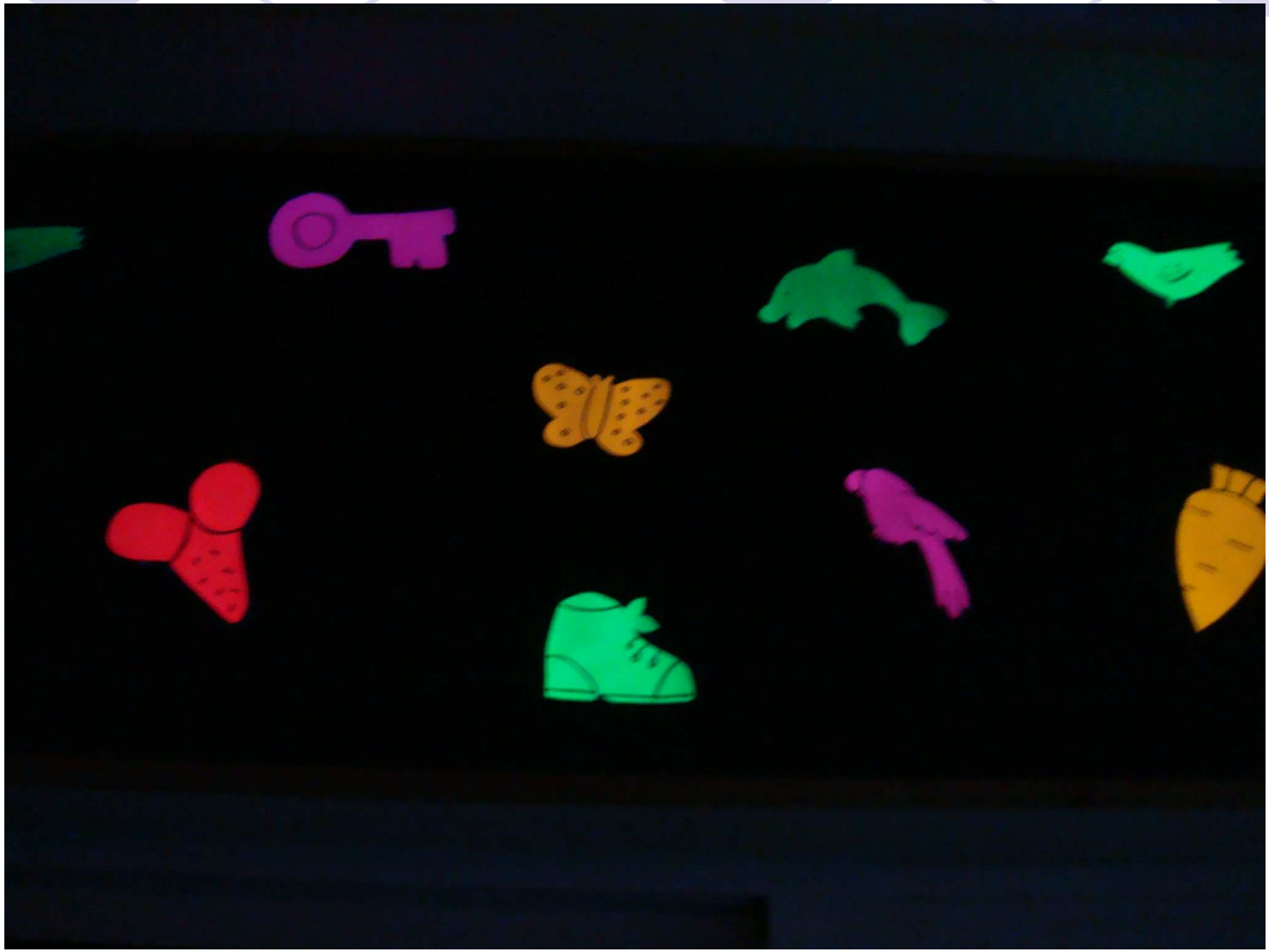
Móviles pintados



Móviles pintados II



Decoración de espacios



Decoración de espacios II

Objetos, animales y letras

Adaptación de juguetes

- Adaptamos juguetes con el método de la pastilla de pilas que nos permite conectar un pulsador.
- Para la correcta elaboración de la adaptación, debemos escoger un juguete que tendrá una animación o acción cuando es conectado. De no ser así, no se podrá realizar este tipo de adaptación.

Adaptación para equipos a pilas

- Un jack hembra, cable y un disco de cobre que insertaremos entre las pilas del aparato.

Materiales pastilla de pilas

- Necesitamos un jack hembra, cable de dos hilos y un disco de cobre que insertaremos entre las pilas del aparato.

Montaje de la pastilla de pilas

- Separa la pila del contacto y permite que sea el pulsador o conmutador el que determina el paso de corriente y por tanto la activación o no del juguete.

Desventajas del juguete adaptado

- Resulta costoso y requiere mantenimiento.
- Son de corto recorrido ya que pueden ser muy simples y pronto agotan su capacidad de entretenimiento.

Bibliografía y enlaces de interés

- Candela y Lobato (1997): "Guía de acceso al ordenador para personas con discapacidad" Madrid: Imserso-Ceapat. (pp: 147-158).
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (1997): "¿Jugamos?. Manual de Adaptación de Juguetes para niños con Discapacidad", Madrid: Imserso.
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales – CEAPAT – Universidad Politécnica (1999): "Cd-Rom: Catálogo de Ayudas Técnicas v.2.", Madrid: Imserso-Ceapat.
- Ramsey Musselwhite, C. (1990): "Juegos adaptados para niños con necesidades especiales", Colección Rehabilitación, nº 34, Madrid: Imserso.
- Roberto Gaitán Cazorla (2003): "Adaptación y valoración de juguetes para niños con discapacidad" CEAPAT
- José Carlos Martín Portal (2005): "El juguete adaptado para niños y niñas con discapacidad" CEAPAT
- Mª Dolores Hurtado y Fco. Javier Soto (2009) "Tecnologías de ayuda en contextos escolares" Consejería de Educación Reg. Murcia.
- Adaptación de juguetes - CEAPAT (Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas. IMSERSO). C/ Los Extremeños, 1. 28038 - MADRID. Tel.: 91 778 90 61.